**О профилактике употребления психоактивных веществ в подростковом возрасте**

Злоупотребление психоактивными веществами является одной из наиболее острых проблем современного общества и справедливо считается социальным бедствием.

Наибольшую тревогу вызывает неуклонное омоложение потребителей ПАВ. Поэтому профилактическую работу необходимо проводить до наступления критического возраста, то есть не позднее, чем в подростковом возрасте. Многие педагоги считают, что профилактическая работа может проводиться уже начиная с младшего школьного возраста.

«Болезнь легче предупредить, чем лечить» - это золотое правило медицины, которое приобретает особое значение, когда речь заходит об употреблении детьми психоактивных веществ.

В подростковом возрасте дети очень любознательны, активно «познают мир», торопятся жить, в то же время они еще доверчивы и уязвимы.

У подростков развивается потребность во внимании к себе, обостряется реакция на мнение значимой референтной группы, усиливается чувство собственного достоинства и максимализма. Также в этот период формируется система ценностей, переосмысливается уже накопленный опыт, вырабатывается определенная жизненная позиция, отношение к людям, обществу, миру и к своему месту в нем.

Поэтому встает необходимость предупреждения начала экспериментирования с психоактивными веществами, вызывающими зависимость, обучения детей навыкам безопасного поведения, навыкам сохранения жизни, здоровья и психологического благополучия в разных ситуациях.

Для того, чтобы желания попробовать алкоголь, наркотические вещества не возникло необходимо сформировать устойчивость к негативному влиянию социальной среды.

Чем раньше подросток начнет учиться общаться с окружающими, правильно вести себя в конфликтных стрессовых ситуациях, справляться с собственными чувствами, находить способы самореализации, тем меньший соблазн для него будут представлять психоактивные вещества.

Но подростки редко применяют чужой опыт на себя, не доверяют цифрам, продолжая набивать шишки на собственных ошибках.

Употребление психоактивных веществ очень быстро вовлекает ребят в зависимость, подросток быстро привыкает к тому, чтобы не решать свои проблемы, а скрываться от них при помощи дурмана, следствием которого могут явиться безнадзорность, совершение преступлений, проблемы со здоровьем и др.

Чтобы уберечь молодежь от пагубного влияния, необходимо проводить профилактические занятия. Профилактика употребления ПАВ – это та форма работы, которая позволяет через развитие личности формировать установки на здоровый образ жизни.

Очень важно, чтобы ребенок получал достоверную информацию о пагубном влиянии психоактивных веществ от педагога, родителей, а не от окружающей его социальной среды и был заранее подготовлен к адекватному восприятию жизненных явлений (первые личные драмы, ссоры, предательство и др.), у него было организовано свободное время (кружки, секции и др.)

Вопрос: Каковы основные причины приобщения подростков к курению, алкоголю и наркотикам?

Результаты обследования школьников, употребляющих психоактивные вещества, позволяют составить рейтинг причин, которые, по мнению самих подростков, сыграли решающую роль в их приобщении к их употреблению.

1. Желание походить на друзей, знакомых, соответствовать своей группе сверстников.

2. Желание испытать те приятные ощущения, которые так расхваливают друзья, знакомые, имеющие опыт курения, приема алкоголя и наркотиков.

3. Любопытство, стремление испытать себя в новой, почти экстремальной ситуации.

4. Желание пережить эмоционально приятное состояние "кайф".

5. Влияние старшего по возрасту или значимого для подростка человека.

6. Стремление забыться, расслабиться, снять напряжение, неприятное ощущение.

7. Демонстративный протест.

Вопрос: Влияет ли образ жизни родителей, семейная обстановка на формирование зависимостей?

У детей из социально неблагополучных семей с неудовлетворительными бытовыми условиями, родители которых не работают, склонны к злоупотреблению спиртных напитков больше шансов приобщиться к употреблению ПАВ, так как в таких семьях дети, как правило, предоставлены сами себе, у них неорганизованна досуговая деятельность, бесконтрольное общение в социуме). Такие дети не успевают в школе и не желают учиться. Подростки, которым школа ненавистна и которые не стремятся продолжать обучение в ней, терпят неудачи в учебе, имеют большую склонность к курению, алкоголю и наркотикам.

Но, наряду с этим, проблемы могут возникнуть и в благополучных семьях, где родители уделяют должное внимание воспитанию, обучению и содержанию детей.

Уважаемые родители!

Если вы столкнулись с вышеуказанными проблемами или у вас есть сомнения или подозрения в поведении вашего ребенка обязательно обратитесь за помощью к специалистам СППС, где мы окажем квалифицированную помощь в решении проблем.